

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№1 г. Белинского детский сад №3 г. Белинского

# КОНСПЕКТ НОД ПО ФЭМП

с детьми средней группы  
**«Играем и считаем»**

Воспитатель: Митрошина Н.Н.

г. Белинский, 2019

**Цель:** продолжать закреплять элементарные математические представления детей посредством решения проблемных ситуаций и активизации мыслительных процессов.

**Задачи:**

**«познавательное развитие»:**

- развивать логическое мышление, любознательность, интерес к математике;
- познакомить с образованием числа 5, считать в пределах пяти, обозначать количество предметов цифрами.;
- закреплять навык порядкового счёта в пределах 5;
- формировать умение объединять геометрические фигуры по признакам;
- закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

**«социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе;
- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- создать условия для высказываний детей.

**«речевое»:**

- развивать связную речь.

**«физическое развитие»**

- развивать мелкую моторику и двигательную активность детей.

**«художественно-эстетическое развитие»**

- развивать музыкальный слух, художественно-эстетическое восприятие.

**Материал для занятия:** Большая машина, кукла –почтальон, письмо от Умняшки

- куклы, геометрические фигуры для каждого ребенка (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и модули геометрических фигур, обручи, карточки с заданием на к/р, цветные карандаши, карточки для счета, карточки с цифрами, проектор, слайдовая презентация «Занимательные задачки», подарки -раскраски

**Оборудование** мультимедийный проектор с экраном, фонограмма с записью музыки, магнитная доска.

## ХОД НОД

Вместе за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся!  
У всех хорошее настроение?  
Все забыты огорчения?

Я прошу вас мне сказать:

Готовы вы сейчас считать? (ответы детей)

Въезжает большая машина, а в ней - почтальон (кукла)

- Ребята, машина привезла почтальона, что она делала?

(ответы детей)

-ехала, двигалась.

Ребята, правильно. А как вы думаете, почтальон, сидя в машине, передвигался или просто сидел?

(ответы детей)

-Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Хотите узнать, что там?

«Здравствуйте ребята! Меня зовут кукла Умняшка. Я живу в волшебной стране Игрляндия! И я приглашаю вас к себе в гости! Я слышала, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята, и я очень хочу с вами познакомиться! »

- А вы хотите познакомиться с Умняшкой? А как мы отправимся в волшебную страну? (предположения детей)

- А я вам предлагаю отправиться пешком. Нам предстоит долгий путь.

Отправляемся друзья! Отставать никак нельзя!

(дети идут по камушкам, по песочку, по листочкам)

### 1 задание «Геометрические фигуры».

- Ой, ребята, смотрите, где это мы очутились? А я знаю. Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки.

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это ... (круг)

\*\*\*

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый... (треугольник)

\*\*\*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я... (квадрат)  
\*\*\*

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат... (прямоугольник).

- Ребята, как вы думаете, чем похожи квадрат и прямоугольник?  
(ответы детей)

\_ А по каким признакам отличаются?  
(ответы детей)

- Догадались, кто живет на этой лужайке? (геометрические фигуры)

А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть вам в игру «**Найди свой домик**».

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показывает и раскладывает в обручи большие фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.

В математику играю,  
Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (дети-треугольники забегают в свой обруч).

- Молодцы ребята! Справились!

- Но нам пора отправляться дальше! (опять дети идут по кочкам, камушкам, песочку, болоту)

### 2 задание «Считаем до 5»

- Смотрите, ребята, мы с вами оказались в королевстве феи Считалочки, но она сейчас в отъезде по делам. И вот фея Считалочка уехала, а числа 1,2,3,4 и 5 решили пока ее нет, немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Давайте им поможем навести порядок?!

(Дети расставляют числа по порядку).

- Молодцы, вы все сделали правильно!

- А еще Считалочка нам оставила какое-то задание. Посмотрим?

(у каждого ребенка карточка с заданием: сосчитать нарисованные предметы и получившиеся ответы соединить с цифрами)

Показываю игрушечного петушка, читаю потешку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаёшь,

Деткам спать не даёшь?

- Когда просыпаются детки?

(ответы детей)

В верхней части доски – 4 курочки.

- Ребята, кто ещё просыпается вместе с петушком?

- курочки.

- Сколько всего курочек?

- 4.

- Столько же расположите на доске и на наборном полотне цыпляток.

- Сколько цыплят?

-4.

- Что можно сказать о количестве курочек и цыплят?

- поровну, одинаковое количество.

- Ребята проснулась ещё одна курочка и прибежала ко всем. (прикрепляю ещё одну курочку

- Сколько курочек стало? (считаем)

- 5

- Как получилось число 5?

- А цыпляток сколько?

- 4.

Кого больше? Почему?

- Как сделать, чтоб было поровну?

- двумя способами.

Пока мы с вами выполняли задание феи, выглянуло солнышко.

### Гимнастика для глаз

*Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)*

*Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (круговые движения глазами)*

*Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду (смотрят влево)*

*Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду (смотрят вправо)*

- Ребята, а посмотрите, вот здесь тоже какие-то картинки.

(рассматриваем картинки с изображением разных предметов, которые висят на доске. Затем дети выполняют движения соответствующие тексту)

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

- Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

- Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

- Сколько баночек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

- Сколько клоунов веселых,

Столько топнем с вами раз (5).

- Молодцы! справились со всеми заданиями феи Считалочки! Мы можем идти дальше!

### 3 задание «Реши задачу»

- Ой, куда это мы опять пришли? А попали мы в королевство принца Задачкина, здесь тоже нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы?

- Тогда давайте решим с вами занимательные задачи, которые приготовил для нас принц. Только слушать их нужно очень внимательно!

-Навострите свои ушки на макушке и послушайте: **Презентация.**

**Задача «В гостях у пчелы».**

*Пролетела сорока по лесу и сообщила, что пчелы будут зверей медом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. За ним прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Затем пришла лиса с кувшином, а последним приковылял волк.*

- Перечислите всех, кто прибежал к улью. Сколько их всего?
- Каким по счету примчался к улью заяц? А белка?
- Каким по счету приковылял волк?
- У кого была самая маленькая посуда?
- У кого была самая большая посуда?

**Задача «Волк и лиса на рыбалке»**

*Собрались лиса и волк на рыбалку. Лиса взяла маленькую удочку с короткой леской, а волк-жадина подумал: «Возьму-ка я самую большую удочку с длинной-предлинной леской – больше рыбы наловлю». Сели ловить рыбу. Лиса только успевает рыбу вытягивать: то карася, то леща, то сома, то щуку. А волк поймал одного карасика, стал его из реки тянуть, да в длинной леске и запутался. Пока распутался, уже и домой пора идти.*

- Сколько всего рыб поймала лиса? Волк?
- А сколько они поймали вместе?
- Кто больше наловил рыбы, почему?

**Задача «У лося в гостях»**

*Купил лось телевизор, пригласил зверей мультфильм смотреть. Пришли гости к лосю, а у него только две скамейки: одна большая, другая маленькая. На большую скамейку сели лось и медведь. А на маленькую – еж, белка, заяц, суслик и мышь.*

- Сколько зверей поместилось на большой скамейке?
- Сколько зверей поместилось на маленькой скамейке?
- На какой скамейке поместилось больше зверей? Почему?
- Молодцы ребята!
- Нам нужно отправляться дальше! (опять дети идут по известному маршруту)
- Ну, вот, наконец, мы дошли до страны Игрляндии! (детей встречает кукла Умняшка)
- Здравствуй, Умняшка!
- Здравствуйте, ребята! Как вы до меня добрались? Трудно было? Какие вы молодцы! А хотите со мной поиграть? А я посмотрю, какие вы умненькие и сообразительные!

Начинаем мы опять:

Решать, отгадывать, смекать!

Пожелаю вам удачи-

За работу, в добрый час!

*Дети играют с Умняшкой.*

Игра называется: «Что длиннее».

Кукла бросает мяч одному из детей и говорит: «Спичка, что длиннее? »

Ребенок ловит мяч и отвечает: «Карандаш, что длиннее? » - и бросает мяч следующему игроку (коса у девочки, ленточка, палка, веревка, рельсы, дорога) Мяч бросают до тех пор, пока фантазия не иссякнет и не с чем будет сравнивать.

**Игра «Когда это бывает?»**

*Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером)*

*Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)*

*Днем мы обедаем, а завтракаем ... (утром)*

*Солнце светит днем, а луна... (ночью)*

*Ужинаем мы вечером, а обедаем... (днем)*

*В садик мы идем утром, а из садика.... (вечером)*

После игр кукла Умняшка подводит совместно с детьми итог занятия.

И предлагает взять с собой игру-задание «Раскраски»

(на каждого ребенка листок с заданием)

1. Раскрасьте только круглые предметы.

2. Раскрасьте только прямоугольные предметы.

3. Раскрасьте предметы, которые быстро двигаются.

- Ребята вам пора возвращаться в детский сад. Я очень рада, что вы ко мне пришли в гости! До свидания! Приходите еще!

Итог:

Что нового, интересного, чего вы не знали, вы узнали сегодня?